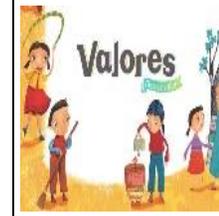




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES
Periodo:	II	Grado:	3
Fecha inicio:	28 de Marzo	Fecha final:	10 de Junio
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa el otro en mi vida?

COMPETENCIAS:

- Fomenta el valor de la autoestima reconociendo las fortalezas de sus pares.
- Aprende a aceptar las diferencias de los demás.
- Realiza dinámicas de roles en su entorno e interactúa con los demás.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de Marzo al 1 de Abril	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo. 	Video beam Tablero Elementos didácticos de los estudiantes. Láminas.		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas. • ARGUMENTATIVA: Expreso con dibujos la importancia del amor familiar.

2 4 al 8 de Abril	El otro es importante	<ul style="list-style-type: none"> • Leer cuento: El viejo parque. • Socializar y hacer una reflexión personal. • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con Valores en las págs. 20-21. 	Cuaderno Portátil Vestuario	Reflexión personal del mensaje del cuento Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVA: Construye historias a partir de los valores.
3 18 al 22 de Abril	Expreso gratitud frente a los gestos de bondad del otro	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas y cualidades de algunos compañeros. • Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros. 	Cartulina Hojas de block Marcadores		
4 25 al 29 de Abril	El valor del perdón	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor del perdón. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno que represente este importante valor y escribir ¿para ti por qué es importante perdonar?. ¿A quié tienes que perdonar? • Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros. 	Cuentos e historias Fichas bibliográficas	Semana 4 Solución de preguntas sobre el perdón y dibujo.	
5 2 al 6 de Mayo	Reconozco las fortalezas de mis pares	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNAvA&t=25s • Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro Vivamos con Valores en la pág. 27. • Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas. 	Plataforma liveworksheets Google forms		
6 9 al 13 de Mayo	Acepto las diferencias de los demás	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. • Observar video. • https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM • https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8 • Puesta en común. • Dibujo y mensaje en el cuaderno. 	Videos educativos de You Tube		
7 16 al 20 de Mayo	El amor familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c https://www.youtube.com/watch?v=QI4_QcKtVeM • Elaborar una carta a la familia. • Dibujo de la familia. 		Carta y dibujo de la familia. Semana 7	
8 23 al 27 de Mayo	La empatía	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor de la empatía. • Reflexión y mensaje. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4 • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir lo que significa la frase: Me pongo en los zapatos del otro. 		Reflexión y explicación sobre la frase: Me pongo en los zapatos del otro. Semana 8	
9	Colaboro en mi familia	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAttin4 			

30 de Mayo al 3 de Junio		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares. • Compromiso personal: MIS DEBERES. 			
10 6 al 10 de Junio	Coopero en mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw • Socio drama en equipos. • Juego de roles. • Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio. 			

OBSERVACIONES: Cada semana se enviarán videos a los docentes sobre el valor que corresponde, para ser trabajado en clase de Ética.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Informe de lectura. 8. Mapas mentales. 9. Mapas conceptuales 10. Portafolio.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal del mensaje del cuento	Solución de preguntas sobre el perdón y dibujo.	Carta y dibujo de la familia.	Reflexión y explicación sobre la frase: Me pongo en los zapatos del otro.		